

國立臺中科技大學旱災災害應變小組第二次會議紀錄

時間：中華民國 110 年 4 月 7 日（星期三）上午 9 時 00 分

地點：三民校區資訊館二樓第三會議室

主席：藍儒鴻主任（代理）

紀錄：范雅淳

出席人員：詳會議簽到單

壹：主席致詞：校長及蕭副校長二人，皆因臨時另有其他公務必須處理，不克親自出席主持會議，爰指示由本人代理主持，接下來請各單位進行抗旱相關之業務報告。

貳：業務報告：略（詳議程資料）

參：提案討論

▲提案一：

提案單位：總務處

案由：因水情嚴峻，旱災中央災害應變中心宣布自 4 月 6 日起，臺中地區水情燈號調整為分區供水紅燈，採供水五天停水兩天措施，為確保師生飲用水及飲水機節水措施案，提請討論。

說明：

- 一、查本校三民校區中技大樓、設計服務中心及創意育成中心三棟大樓僅供應自來水，經評估前揭大樓的蓄水量及用水量，若樽節使用應可撐過 2 天停水期；三民校區其餘大樓均為自來水及地下水雙系統，惟用水量大且使用人數眾多，自來水供應洗手台、飲水機及宿舍淋浴用水，地下水供應廁所衛生設備沖廁使用，爰此，自來水停水 2 天將影響洗手台、飲水機及宿舍淋浴用水，雖營繕組將於停水前一天晚上將自來水蓄水池補滿，能否撐過 2 天仍待第 1 次停水時進行觀察始能確認。
- 二、查洗手台用水，營繕組已依 110 年 2 月 2 日召開本校旱災災害應變小組第一次會議決議，全校水龍頭減供措施，減少三分之一水龍頭供水服務，並調小出水量，至足以因應抗疫洗手使用。另飲水機用水，依職業安全衛生設施規則第 320 條第 1 項規定：「雇主應依下列規定於適當場所充分供應勞工所需之飲用水或其他飲料」。爰此，本校仍應提供足夠之飲用水供教職員工生使用。
- 三、本校飲水機共 207 台，飲水機造水原理，廢水比約 1：3，造 1 公升飲用水，會產生 3 公升的廢水，建議採行之飲水機使用方案如下：

- (一) **方案一：開放使用不停機。**
優點：不影響教職員工生之使用。
缺點：當儲水用完，即無飲用水，連洗手台用水都用盡，產生抗疫洗手問題。
- (二) **方案二：依寒暑假節能措施停用一半之飲水機。**
優點：能節一半之飲水機用電。
缺點：造成教職員工生不便，增加取水之距離，節水效果有限。
- (三) **方案三：僅開放各大樓一樓飲水機，其餘全數關機。**
優點：節省用電及用水(因取水不便及排隊，宣導教職員工生自帶飲用水或周一先行用儲水容器儲飲用水，紓解週二、三之用水量)。
缺點：造成教職員工生嚴重不便，增加取水之距離及排隊時間。

四、目前自來水供應本校之水價約每噸 8 元，停水時之購水運水備案如下：

- (一) **方案一：水車運水(含購水)，水源山泉水，每噸約 1050 元。**
優點：較桶裝水便宜。
缺點：山泉水來源待檢驗，用既有不鏽鋼水塔裝水(約 5 顆 3 噸水塔，可裝 15 噸水)，用既有飲水機過濾後於一樓供水。
- (二) **方案二：購買桶裝水，水源自來水，每桶 20 公升，約 70 元，即每噸 3500 元。**
優點：水源為自來水，較無安全疑慮。
缺點：較昂貴。
- (三) **方案三：水車運水(不含購水)，至供水站取自來水，經洽臺中市政府及自來水公司，均無法提供水車供水點，爰本方案於水車供水點無法確定情況下無法執行。**

五、綜上，因洗手台水龍頭數量已進行減量及出水調整，就待 4 月 6 日及 7 日第一次限水時觀察各建築物供水狀況，若有儲水量不足以供應 2 天之狀況時再依決議之「飲水機使用方案」、「停水時之購水運水備案」依序執行或依會議中決議之其他建議方案執行，若供水足夠即無須執行。

決議：

- 一、為確保目前臺中市供水五天停水兩天期間仍能持續提供師生飲用水，針對說明三所提出之三個飲水機使用方案，在水情未解除紅燈限水前，原則上全時段採行方案二：依寒暑假節能措施停用一半之飲水機，此外，授權總務處可因應實際校內水情現場情況，逕行規劃/調整、公告及實施適當之方案或措施以快速應變旱災災害現況，例如

停水天數在 3 日以內採行方案二；如停水天數在 4 日以上則採取更嚴格之方案三或其他措施等。

二、針對說明四所提出之三個購水運水備案，短期而言，三民校區可採行方案一作法，但不採購使用有安全疑慮之山泉水，而是於停水前一天，以既有不鏽鋼水塔先儲滿自來水，於停水期間用於供應既有飲水機過濾後，於一樓進行供水。目前三民校區已有 5 顆 3 噸不鏽鋼水塔可供使用，惟民生校區無，是否尚需採購儲水設備亦授權總務處評估後逕行辦理之。

三、承上，中長期而言，為持續因應氣候變遷所帶來之不定期旱災災害，包括是否裝設過濾地下水之相關設備，是否建立回收飲水機製水後產生的廢水之機制，以及彈性運用前述節水方案的綜合性對策等，授權總務處進行評估及相關的後續規劃。

肆：臨時動議：無。

伍、散會：10：30（以下空白）。